

類 科：社會行政
科 目：社會研究法
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請分別說明靜態比較組設計 (static group comparison design) (又稱不相等組的後測設計)及等組後測設計(equivalent comparison groups design)。
 - (一)請寫出這二種研究設計的圖型並舉例說明。(10 分)
 - (二)試比較此兩種研究設計可能觸及的內在效度問題。(15 分)

- 二、每個社會研究都會針對特定之分析單位 (unit of analysis) 而設計，請列舉常見的社會研究分析單位。研究的結果發現必須立基於研究設計所適用的分析單位，倘若將研究發現推論跨越原本設計的分析單位，經常可能遭遇邏輯謬誤，而社會研究中常見的謬誤就是「區位謬誤」(ecological fallacy) 和「化約主義」(reductionism)。試述何謂「區位謬誤」和「化約主義」，並以實例說明。(25 分)

- 三、研究者蒐集檔案、政府統計或次級資料並進行研究時：
 - (一)會有那些潛在性的困難？(12 分)
 - (二)即使前述困難可以克服，但在研究設計、測量效度及信度與遺漏值上仍會遭遇那些問題？請舉例並加以說明。(13 分)

- 四、假設你是一個老人服務機構的員工，發現住在機構裡的一些老人喜歡種植花草植物；而你也蒐集到一些研究報告指出，種植花草植物有助於老人更快適應機構內的生活，且會對生活感到更快樂。你想試辦這樣的方案，規劃了一個實施期程計六個月的方案內容；主管要求你必須在方案計畫中，提出本方案實施結果的總結性評估 (summative evaluation) 方法。請試述你將如何進行此評估？另根據評估問題，說明需要那些資料？以及如何蒐集這些資料？(25 分)